



# NÚCLEO DE ATENDIMENTOS ESPECIALIZADOS



**PREFEITURA DE ITABAIJANINHA**  
*Cidade Princesa*

SECRETARIA DE SAÚDE



**NÚCLEO DE  
ATENDIMENTOS  
ESPECIALIZADOS**

# RELATÓRIO ANUAL DE GESTÃO DE 2023



**PREFEITURA DE  
ITABAIANINHA**  
*Cidade Princesa*

**SAÚDE**



PREFEITURA DE  
ITABAIANINHA  
*Cidade Princesa*

SECRETARIA MUNICIPAL DE  
SAÚDE



NÚCLEO DE  
ATENDIMENTOS  
ESPECIALIZADOS

Secretaria Municipal de Saúde

CNPJ: 11.261.188/0001-48

## Relatório de Gestão Anual 2023

### Apresentação

O Relatório de Gestão é um dos instrumentos do processo de planejamento da Secretaria da Saúde do Município de Itabaianinha. Está sistematizado de acordo com a Portaria no 2.135, de 25 de setembro de 2013 do Ministério da Saúde, pautado pelas normas reitoras do planejamento público federal, observado as peculiaridades local.

A base de dados utilizada é proveniente dos sistemas de informação ambulatorial, da Atenção Primária (SIA e E-SUS) do Sistema Único de Saúde. Os dados apresentados correspondem ao período de Janeiro a Novembro de 2021. Ressalte-se que estes poderão sofrer alteração.

### Caracterização do Município

O município de Itabaianinha possui uma área geográfica de 480 km distância de 118 km de Aracaju, capital de Sergipe, situada na região do centro sul. Conta com uma população estimada de 41.965 habitantes, representado a oitava população do Estado Possui uma característica peculiar por possuir aproximadamente 130 cidadãos portadores de nanismo proporcionado, cuja

etiologia foi identificada como doença genética de caráter recessivo, determinada por deficiência do receptor do hormônio do crescimento (GH). O elevado número de acometidos foi resultante do número significativo de uniões consanguíneas.

Geograficamente limita-se com os municípios ao norte Riachão do Dantas, Tobias Barreto e Boquim, ao sul, Umbaúba e Cristinápolis; a oeste, Tobias Barreto e Tomar Do Geru e a Leste com Arauá, Pedrinhas, Santa Luzia do Itanhy e Umbaúba. Sua economia baseia-se na indústria têxtil, tomando-se o polo de confecções do Estado. Há dezenas de cerâmicas de médio e grande porte (destaque para a produção de telhas e blocos), oferecendo milhares de empregos diretos. O solo do seu município é rico em argila e há destaque também na plantação de laranjas. Culturalmente destaca-se a Festa de Santos Reis, realizada no início do mês de janeiro, e a Festa da Padroeira, Nossa Senhora da Conceição realizada em dezembro. Com relação ao índice de Desenvolvimento Humano (IDH), Sergipe ocupa o 23º lugar com relação aos demais Estados da Federação, e entre Estados da região Nordeste, se encontra em 3º lugar. No Estado, o município Itabaianinha ocupa o 9º lugar. A expectativa de vida média é de 67 anos, abaixo da média.

O relatório contém informações sobre o desenvolvimento do serviço de saúde resultantes de ações de saúde incluindo aquelas prestadas diretamente à população para promoção de saúde e prevenção de agravos. Nele estão apresentados os dados quantitativos de produção de serviços assistenciais à população em atenção especializada realizada no Núcleo de atendimentos especializados, de média e alta complexidade municipal e dos demais prestadores do SUS e atenção hospitalar executada no nível local. O Núcleo apoia a saúde da Família através de multiprofissionais, compostas por profissionais de diferentes profissões ou especialidades, que devem atuar de maneira integrada a saúde da população.

A média e alta complexidade ambulatorial é composta por ações e serviços que visam atender aos principais problemas e agravos de saúde da população, cuja complexidade da assistência na prática clínica demande a disponibilidade de profissionais especializados e a utilização de recursos tecnológicos, para o apoio diagnóstico e tratamento.

É definido como média e alta complexidade o conjunto de procedimentos que, no contexto do SUS, envolve alta tecnologia e alto custo, objetivando propiciar à população acesso a serviços qualificados, integrando-os aos demais níveis de atenção à saúde (atenção básica e de média complexidade).

### **Serviços Próprios**

O Núcleo de Atendimentos Especializados Municipal – NAE, deu início as suas atividades no dia 12/11/2020, desde então presta serviços especializados de assistência ambulatorial e domiciliar no âmbito da promoção e prevenção, através de programas de atenção especializada, promovendo atendimentos e ofertando exames complementares, por meio de uma equipe multiprofissional de especialistas, que realizam atividades programadas e procedimentos de total relevância para garantir uma assistência com resolutividade e a integridade ao cidadão.

Localizada na Rua Duque de Caxias, n.º45, no centro do Município de Itabaianinha, atende a uma demanda de pacientes encaminhados pelas unidades Básicas de Saúde do município que necessitam de atendimentos médicos especialistas como: Cardiologista, Oftalmologista, Ortopedista, Dermatologista, Ginecologista, Otorrinolaringologista, Pediatra, Endócrino, Psiquiatra, Neurologista, além outras especialidades da saúde como: Fonoaudiólogo, Fisioterapeuta, Nutricionista, Psicólogo, Psicopedagoga, Assistente Social e Enfermagem.

Dispõe de exames de diagnósticos como eletrocardiograma e realiza pequenos procedimentos cirúrgicos e não cirúrgicos, tais como: exérese de cistos sebáceas, biopsia de pele, procedimentos dermatológicos com eletrocautério, infiltração intralesional e cicatricial, suturas simples de pequenas lesões, lavagem de ouvido e infiltração das articulações.

O agendamento de consultas médicas e da equipe multiprofissional é agendada no próprio Núcleo de Especialidades seguindo a ordem de prioridades das patologias.

## **GESTÃO NA SAÚDE PÚBLICA E OS IMPACTOS DA PANDEMIA NA SAÚDE**

A COVID-19 mudou a rotina do mundo e criou uma grande crise de saúde para todos os países. O cenário se transformou rápido e um vírus, ainda desconhecido no fim de 2019, desencadeou uma pandemia em 2020.

A quantidade de casos e de óbitos por conta da doença trouxe à tona a importância de uma rede de saúde bem preparada e capaz de entender as demandas da população. Todo o sistema de saúde foi drasticamente impactado pela pandemia do novo corona vírus. Uma remodelagem rápida precisou ser feita para atender os diversos casos da doença que são descobertos a cada dia.

Este novo cenário nos mostrou desafios, antes difíceis de imaginar, para a gestão de saúde pública. Protocolos rígidos de segurança, isolamento social, fechamento de estabelecimentos comerciais, dentre outras medidas foram tomadas para evitar ao máximo a proliferação do vírus.

Neste ponto, precisamos destacar que a saúde pública engloba todas as medidas tomadas pelas três esferas do governo FEDERAL, ESTADUAL E MUNICIPAL para garantir o bem-estar físico, mental e social da população.

Diversas medidas começaram a ser tomadas para monitorar os casos e melhorar a capacidade de atendimento. O dia a dia dos atendimentos aos pacientes mudou e a garantia da segurança dos profissionais envolvidos se tornou um desafio.

Desenvolver planos adequados para o enfrentamento dos problemas se tornou essencial para gestão da saúde pública.

Fazer com que o sistema tenha a capacidade suficiente para realizar o atendimento de todos depende de um gerenciamento eficiente.

Quando as medidas para evitar a propagação de vírus não são seguidas, a gestão de saúde pública se torna ainda mais desafiadora.

Aqui é preciso dizer que o sistema de saúde seria incapaz de entender em situações de aumento significativo dos casos, ainda mais com isso acontecendo ao mesmo tempo. O isolamento social e cuidados extras com

higiene evitam que mais pessoas se contaminem e acabem sobrecarregando o sistema.

A pandemia do novo coronavírus (COVID-19) é a maior emergência de saúde pública que a comunidade internacional enfrenta em décadas. Além das preocupações quanto à saúde física, traz também preocupações quanto ao sofrimento psicológico que pode ser vivenciada pela população geral e pelos profissionais da saúde envolvidos.

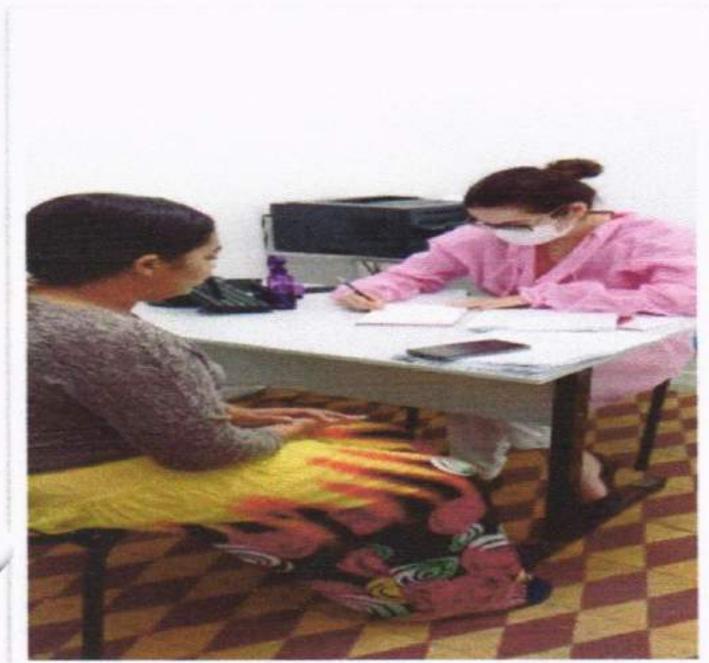
Vale ressaltar que no ano 2023, alguns profissionais foram contratados como: Algumas especialidades médicas, psicólogos, fisioterapeutas, fonoaudiólogos e assistente social para atender as necessidades da população.

**Assistência médica especializada que contempla o Núcleo de Atendimentos Especializados Municipal – NAE**

**Quadro 1: Produção dos serviços ambulatoriais especializados da rede ofertado pelo Município 2023.**

<b>ESPECIALIDADES</b>	<b>NÚMERO DE CONSULTAS</b>
Ortopedista	230
Dermatologista	350
Procedimento cirúrgico Dermatologista	154
Otorrinolaringologista	473
Cardiologista	349
Ginecologista	329
Endócrino	387
Pediatra	340
Psiquiatra	490
<b>Total</b>	<b>3,102</b>

Fonte: Elaboração própria, 2023



## **ATENDIMENTOS DA EQUIPE MULTIDISCIPLINAR**

O atendimento multidisciplinar são realizados tanto no núcleo como de forma domiciliar, os fisioterapeutas realizam somente atendimento domiciliar, enquanto os demais podem realizar o atendimento ambulatorial e domiciliar, além de realizarem palestras educativas fazem parte da prevenção em Saúde.

### **Descrição dos Métodos de promoção e prevenção em saúde da equipe Multidisciplinar.**

#### **Assistente Social.**

O ideário que orienta a Reforma Sanitária brasileira e sustenta a construção do Sistema Único de Saúde (SUS), tem como referência central fortalecer a descentralização político-administrativa, a participação popular e a concepção integral de saúde, com objetivo de superar o modelo curativo, formado nos ideais capitalistas de atender os interesses e as demandas do mercado. Para tanto, o Movimento considera, nesse processo, as responsabilidades do Estado na implementação de políticas sociais e de ações intersetoriais, para o desenvolvimento de uma política de saúde que programe ações e medidas eficazes ao reduzir as desigualdades sociais, na perspectiva de qualidade de vida.

A implantação e desenvolvimento do SUS no país vêm requerendo a atuação do assistente social no processo de (re)organização dos serviços, nas ações interdisciplinares e intersetoriais, no controle social, entre outras demandas que expressam a abrangência do conceito de saúde vigente, especialmente nos municípios, que é onde se concretizam as ações e serviços de saúde, buscando fortalecer a perspectiva da universalização do acesso a bens e serviços relativos aos programas e políticas sociais (BRAVO, 2006).

Este relatório visa relatar as atividades desenvolvidas no pela Assistente Social da Equipe de Apoio Multiprofissional, Jaqueline Francisca Vitorio, lotada no Núcleo de atendimentos Especializados.

A assistente social assessora as 13 (doze) Equipes de Estratégia da Saúde da Família – ESF, e o programa Melhor em Casa, assim como, aos usuários assistidos por essas Equipes.

O trabalho da assistente social, baseia-se em visitas domiciliares, atendimentos individuais, visitas institucionais e atendimento a solicitações quando necessário. As visitas domiciliares e atendimentos individuais visavam a orientação e esclarecimento quanto ao acesso às políticas públicas e também orientar quanto a importância do cuidado e/ou do autocuidado com a saúde, assim como esclarecer sobre a corresponsabilidade na adesão ao tratamento.

Outra atividade realizada pela assistente social é a concessão de benefícios eventuais vinculados a saúde. Os benefícios mais procurados são fraldas descartáveis, suplementos alimentares e concessão de medicamentos que não são fornecidos pela farmácia básica do município. Onde é realizado o cadastro do Usuário para que este receba tal benefício.

O trabalho realizado pelo Serviço Social prioriza a interdisciplinaridade e visa garantir aos usuários, direitos de acesso aos serviços, informações sobre diversos assuntos, proporcionando conhecimento acerca da realidade e torná-los protagonistas da própria história.

A profissional de Serviço Social trabalha na perspectiva de estreitar os laços com as equipes e realiza atividades em conjunto com as redes socioassistenciais.

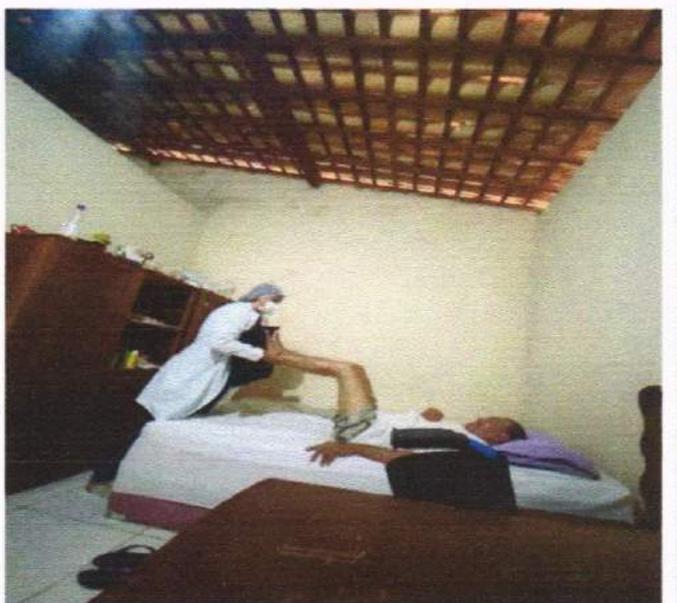
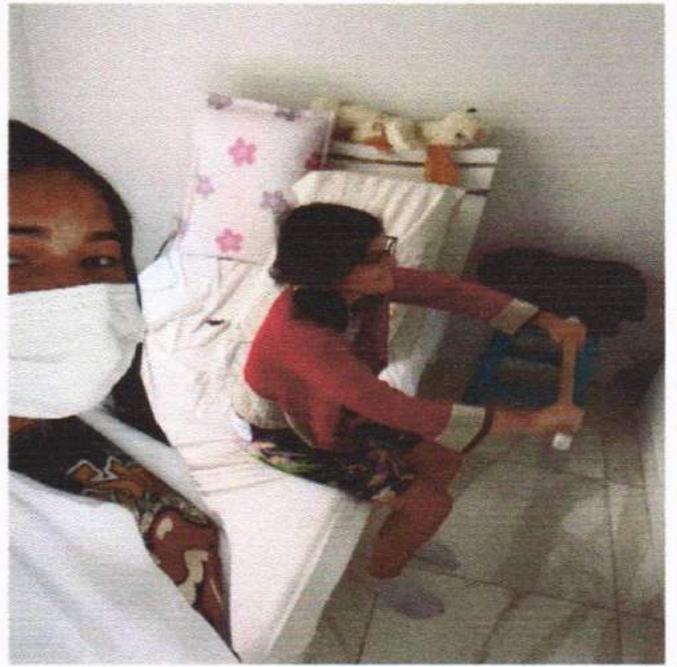
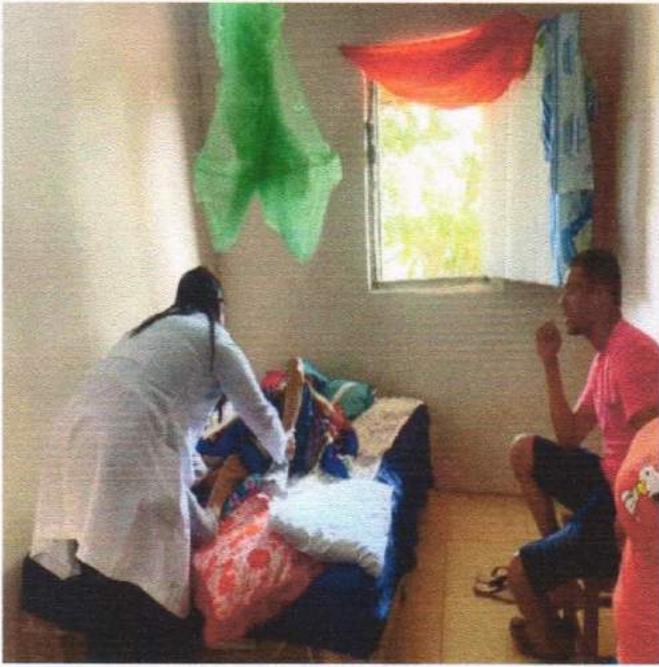


## **Fisioterapeutas.**

O atendimento fisioterapêutico realizado pelo Núcleo de Especialidades, tem seu foco no atendimento domiciliar de pacientes graves acamados, ou pacientes com grandes dificuldades de locomoção, com objetivo de melhorar a qualidade de vida, reduzir as complicações do imobilismo, tentar estabilizar o quadro, dar maior independência funcional, quando possível e reinseri-lo na sociedade e dar orientação para que o cuidador possa auxiliá-los tanto no manejo das necessidades do paciente e quanto aos exercícios que devem ser realizados diariamente.

É comum o atendimento compartilhado com profissionais fisioterapeutas, onde é discutido os casos mais complexos ou possíveis alternativas de tratamento para alguns tipos de enfermidades, que levam a quadro de incapacidade motora mais restrita. Também é comum o atendimento multidisciplinar com Fonoaudiólogos e Assistentes Sociais, onde já é visto a necessidade de fisioterapia ou apenas algumas pequenas intervenções pontuais, como também a orientação para realizar atendimentos com outros profissionais. Devido a alguns acessos dos povoados estarem comprometidos, a depender da época do ano, o número de atendimentos podem diminuir, como também a disponibilidade de transporte para os profissionais e até mesmo a saída do paciente do seu domicílio para realizar consultas e alguns procedimentos.

Focado na redução de complicações dos pacientes e na evolução positiva do quadro são realizados atendimentos sequenciais para que o paciente tenha sua melhora. Devido à grande demanda os pacientes com melhor quadro evolutivo e funcional, estes são encaminhados para o tratamento em clínica fisioterapêutica conveniada ao município, onde é dada total assistência ambulatorial e continuidade de tratamento aos pacientes.



## **Fonoaudiólogas.**

Durante o período de janeiro de 2023 a dezembro de 2023 foram realizados atendimentos fonoaudiólogos dentro do núcleo de especialidades. Os atendimentos ambulatoriais, funcionam da seguinte forma: demanda livre para todas as áreas e idades, os pacientes são encaminhados através de solicitações médicas. As terapias são realizadas com agendamento, tendo em média 30 minutos cada sessão, contudo; a profissional tem total liberdade para ficar mais tempo com o paciente se necessário for.

Os perfis dos pacientes atendidos tem maior prevalência do público infantil com suspeitas ou com diagnóstico fechado de TEA, idade variante, alguns adultos e poucos idosos. Crianças com atraso de linguagem, distúrbio fonológico e síndromes, além de adultos com alteração de voz, gagueira, disfagia, alteração auditiva, AVC, TCE etc.

## **RELATÓRIO DAS ESTRATÉGIAS UTILIZADAS NO SETOR DE FONOAUDIOLOGIA PARA O PERÍODO.**

### **DISPOSIÇÕES GERAIS:**

O profissional de graduação plena em fonoaudiologia, com experiência em responsabilidade técnica, aperfeiçoamento na área da análise do comportamento aplicada assim como nas áreas de atuação em linguagem, motricidade orofacial e alterações de fala. Os atendimentos no setor de fonoaudiologia para esse período, contou com procedimentos de avaliação na área do neurodesenvolvimento com protocolos padronizados: VBMAPP- Verbal Behavior Milestones Assessment and Placement Program- Mark L. Sundberg; ABLLS- Avaliação da Linguagem Básica e Habilidades de Aprendizagem- ABLLS- desenvolvido por James W. Partington, (2006); PROC- Protocolo de observação Comportamental- Zorzi, et al (2004), MBGR- Marchesan IQ, Berretin-Felix G, Genaro KF, Rehder MI; Conversação livre e narrative: Critérios de análise baseado em Hage et al, 2007; Aprendizagem: HAGE, Simone (2003.); Avaliação de aprendizagem Hage et al,( 2007):

### **Referente às Responsabilidades Gerais:**

O Profissional do setor de fonoaudiologia realizou orientação, treinamentos com pais e familiares com estratégias de comunicação alternativa aumentativa, explanação referente a marcos do desenvolvimento, acolhimento, avaliação, elaboração de relatórios avaliativos, intervenção nas áreas da linguagem, comunicação, motricidade orofacial, disfagia, leitura e escrita.

Com base na normatização, as ações de intervenção fonoaudiológica se dão nas áreas da linguagem (emissiva, receptiva e escrita) audição, voz, motricidade orofacial (funções do Sistema Estomatognático responsável por respiração, mastigação, deglutição, sucção e fonação), comunicativas (alternativa, aumentativa, vocal), interação social, interação e transição alimentares; contribuindo assim para o desenvolvimento global. O processo terapêutico para reabilitação e habilitação de pacientes nessa unidade de promoção, reabilitação e habilitação que busca promover autonomia nos aspectos apresentados respeitando as limitações de cada indivíduo, oferecendo um cuidado singular e equânime.

Referente ao procedimento de acolhimento que é uma diretriz da Política Nacional de Humanização (PNH), é garantido que em todos os atendimentos do setor de fonoaudiologia, essa prática faça-se presente. O acolhimento é uma postura ética que implica na escuta do usuário em suas queixas, no reconhecimento do seu protagonismo no processo de saúde e adoecimento, e na responsabilização pela resolução, com ativação de redes de compartilhamento de saberes. Acolher é um compromisso de resposta às necessidades dos cidadãos que procuram os serviços de saúde. Esse procedimento é realizado inicialmente durante a aplicação da anamnese; avaliação e devolutiva diárias aos pais.

### **Dos Procedimentos Técnicos De Intervenções Realizou-Se:**

#### **Nos Atendimentos Com Paciente De Diagnóstico Fonoaudiólogo De Disfagia:**

- ✓ Avaliação utilizando protocolos padronizados;

- ✓ Avaliação funcional de deglutição: avalia-se a qualidade do processo de deglutição de alimentos em todas as consistências, secreções orais, saliva e medicações;

As Intervenções contribuem para:

Habilitação e Reabilitação funcionalmente das estruturas orofaríngeas e esofágicas envolvidas na deglutição de saliva, líquidos e/ou alimentos de qualquer consistência; Verificou-se possibilidade interventiva de: transição da alimentação por via alternativa (SNE ou gastrostomia) para a via oral, assim como transição de consistência, priorizando segurança e proteção das vias aéreas inferiores; Orientação quanto à realização de manobras posturais (quando possível), de facilitação e de proteção das vias aéreas inferiores para deglutição segura; Orientação e intervenção para modificação na consistência alimentar; Orientação e intervenção com o paciente familiares/cuidadores quanto ao volume, consistência e forma de oferecimento da alimentação por via oral quando esta for possível; Realização estimulações passivas e exercícios ativos, com o objetivo de melhorar as estruturas estomatognáticas envolvidas no ato da alimentação; Realização a estimulação direta da deglutição, com treino funcional utilizando-se de alimentos em diferentes consistências; Estabelecimento a melhor via de alimentação para o paciente;

Referente às intervenções e estratégias na área da Respiração e voz:

Procedimentos realizados pelo fonoaudiólogo:

Exame da dinâmica pneumofonoarticulatória:

Análise qualitativa e quantitativa do comportamento respiratório durante a produção de fala.

Realização de Avaliação vocal clínica por meio de: Análise perceptivo-auditiva dos parâmetros vocais e prosódicos da fala; análise dos recursos não verbais (postura corporal, expressões gestuais e faciais) e tensão muscular relacionada à voz.

Avaliação da função velofaríngea por meio de: Testagem e interpretação dos dados obtidos por meio da avaliação perceptiva da fala (hipernasalidade, escape de ar nasal e presença ou não de distúrbios articulatorios

compensatórios) e do teste do espelho de Glatzel. Assim como: Análise do controle muscular dos mecanismos envolvidos na produção oral, relacionados à paralisia, fraqueza ou incoordenação da musculatura envolvida na produção da fala e voz.

#### Das intervenções e estratégias em MOTRICIDADE ORAL:

Avaliação para que se conheça os aspectos anatomofisiológicos envolvidos nas funções sensitivas e motoras do sistema estomatognático. Tal sistema é definido como um conjunto de estruturas orais que desenvolve funções comuns, tendo a participação constante da mandíbula. A harmonia da face do ser humano funciona como um espelho da expressão e da emoção, tendo fundamental importância na fala e na capacidade de comunicação. Em vista disto, o tratamento das disfunções estomatognáticas deve ser considerado fisiológicas integradas da boca. A reabilitação das disfunções estomatognáticas é um dos objetivos da Fonoaudiologia na área da Motricidade Oral.

#### Referente a Avaliação da motricidade orofacial:

Avaliação dos órgãos fonoarticulatórios relacionados à postura em repouso habitual, sensibilidade, força muscular, mobilidade em ação específica isolada e nas funções de sucção, deglutição, mastigação e fala. Inclui avaliação da dinâmica respiratória; Avaliação da diadococinesia oral: Avaliação da capacidade do indivíduo em realizar repetições rápidas de contrações opostas e segmentos simples de fala. Avaliação das praxias orofaciais: Avaliação da capacidade do indivíduo em realizar movimentos isolados e sequenciais relacionados à mímica facial e língua. Avaliação de práxis de fala: Análise da capacidade de organizar intencionalmente o posicionamento da musculatura da fala e de sequenciar os movimentos de fonemas na produção de fonemas ou de uma sequência de fonemas, ou seja, avaliação da programação motora da fala.

#### Na área da LINGUAGEM (ORAL E ESCRITA) realizado:

Análise da linguagem oral, discurso, raciocínio linguístico, análise das funções e meios comunicativos verbais e não verbais; Avaliação de Aspectos da recepção oral; Avaliação da Emissão oral; Emissão oral sequência lógica;

Avaliação de pragmática; Avaliação de linguagem na ausência de oralidade; Avaliação das funções comunicativas: Instrumental, Heurística, Nomeação, informativa, Protesto, Interativa, Narrativa. Produção semântico-lexical; Aplicação do inventário Portage Operacionalizado- Área da Linguagem; Aplicação do VBMAPP- TATO, MANDO, COMPORTAMENTO VOCAL ESPONTÂNEO, ESTRUTURA LINGUISTICA, INTRAVERBAL; Avaliação por meio de Aplicação da Seção E da ABLLS (correspondente a Imitação Vocal);

Avaliação por meio de Aplicação da Seção F da ABLLS (correspondente a Solicitações); Avaliação por meio de Aplicação da Seção G da ABLLS (correspondente a Nomeação); Avaliação por meio de Aplicação da Seção H da ABLLS (correspondente a Intraverbal); Avaliação por meio de Aplicação da Seção J da ABLLS (Correspondente a Vocalização espontânea, Gramática e Sintaxe); Avaliação por meio de Aplicação da Seção V da ABLLS (Correspondente a Habilidade de se alimentar);

#### Das Estratégias De Terapia Fonoaudiológica Em Linguagem Oral:

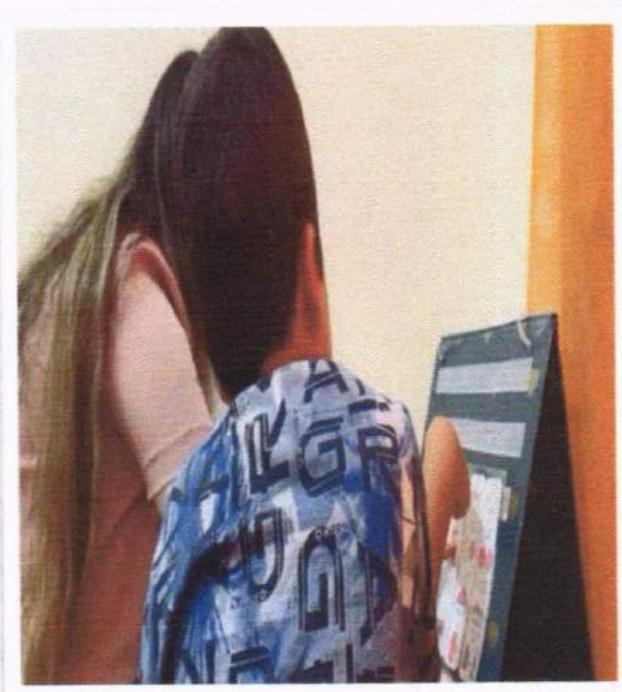
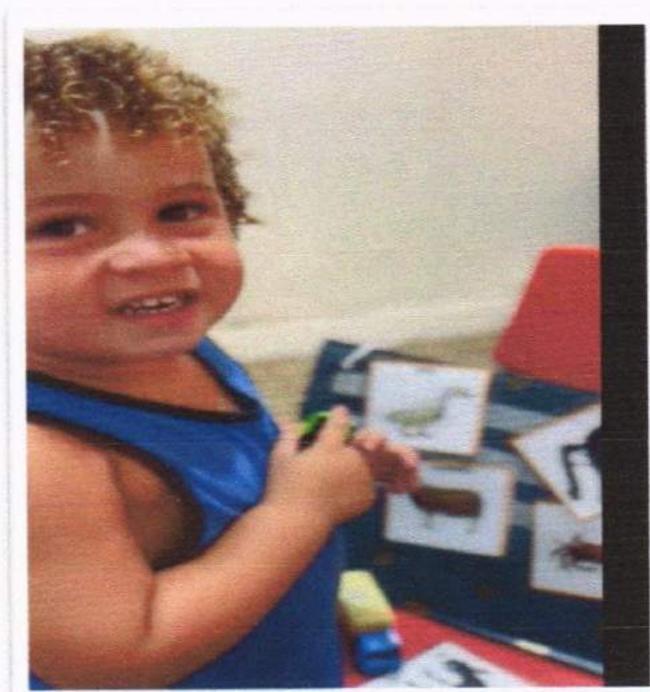
Objetivo geral: Habilitar e reabilitar os aspectos de linguagem oral nos diferentes ciclos de vida.

#### Realizado Avaliação de organização perceptiva:

Análise da capacidade de perceber, aprender e organizar estímulos corporais e ambientais e de processá-los para as funções (auditivas, visuais, táteis e cinestésicas) e atividades significativas; Análise do uso de elementos não verbais da comunicação: prosódia afetiva, olhar, expressões faciais, gestos indicativos, gestos representativos, sistemas gráficos (figuras, fotos, símbolos). Avaliação da consciência fonológica, consciência da palavra e consciência sintática. Avaliação da fluência semântica: Avaliação da habilidade cognitiva de emitir, de maneira sequencial e ordenada, o máximo de palavras de uma determinada categoria semântica. Avaliação da habilidade cognitiva de emitir, de maneira sequencial e ordenada, o máximo de palavras de uma determinada categoria fonológica.

Avaliação do ritmo, variação melódica, fluência, decodificação e compreensão da leitura; Análise da capacidade de decodificação dos signos

linguísticos e seu significado conjunto; Análise da produção escrita: grafia, coesão e coerência textual e ortografia; Análise do uso da leitura e escrita nas práticas sociais; Avaliação de competências matemáticas e suas relações com atenção, memória, percepção, lateralidade, organização espacial, funções executivas e capacidades verbais; Avaliação qualitativa e quantitativa de aspectos verbais e não verbais da comunicação, entre quais se incluem: taxas de articulação e de elocução, frequência e tipologia das rupturas, velocidade e ritmo de fala e duração do discurso para os aspectos verbais e gestualidade, movimentos associados, tensão da musculatura corporal e facial, expressão facial e corporal para os aspectos não-verbais.



### **Visita domiciliar Fonoaudiológica.**

Quem precisa de um tratamento fonoaudiólogo, também se beneficia quando ele é feito dentro da própria casa, onde o serviço oferece fácil acesso às pessoas com dificuldade de locomoção com os tratamentos em home care.

Entre os benefícios do home care de fonoaudiologia, está o efeito que pode ser potencializado por conta de um ambiente mais confortável, familiar e confiável. O paciente responde mais positivamente, também pelo maior apoio da família e do contato com o fonoaudiólogo. Pacientes com diagnóstico de Disfagia (dificuldade na deglutição), os pós AVC (Acidente Vascular Cerebral), AVE (Acidente Vascular Encefálico), Demências, Idosos em geral que necessitem de cuidados e que estejam impossibilitados de deixar sua casa sem esforço excepcional e apoio.

Além do atendimento ambulatorial, as visitas fonoaudiológicas domiciliares visa o atendimento individual e personalizado, com agendamento conforme as necessidades do paciente. Além disso, oferece melhor custo-benefício em razão de obter uma assistência mais humanizada.



## **Psicólogos.**

Foram realizadas atividades e atendimentos nas instalações do Núcleo de Atendimentos Especializados, no período de janeiro a dezembro de 2023 pela psicóloga Jéssica Anne Batista de Andrade, CRP 19/003949.

A profissional de psicologia supracitada, durante o dado período, realizou uma média de dez atendimentos diários, de segunda a sexta, das 08:00 às 17:00H, com intervalo de uma hora.

Nos atendimentos ambulatoriais realizados foram trabalhadas diversas demandas relacionadas a transtornos de humor: ansiedade generalizada, depressão, síndrome do pânico, TOC, também transtornos comportamentais: desvio de conduta, autismo, hiperatividade; dificuldade de aprendizagem e saúde emocional geral dos pacientes.

O perfil dos usuários do SUS atendidos abrange todas as faixas etárias, de 2 a 80 anos, sendo em sua maioria, crianças e jovens adultos. Com diagnósticos diversos como: TDAH, fobias específicas, fobias sociais, hiperatividade, autismo, TAG, TOC, distímia, transtorno afetivo bipolar, depressão, entre outros.

As consultas duram em média 40 minutos, utilizando-se de ferramentas respaldadas em base científica, sendo elas acolhimento, exercícios práticos, técnicas de enfrentamento, avaliação psicológica, psicoeducação, observação, atividades lúdicas, materiais facilitadores, etc.

A psicoterapia tem como principal objetivo minimizar sintomas que causam prejuízos aos pacientes, e orienta-los a desenvolver sua autorregulação, o conduzindo durante o processo até o momento da alta clínica. Visando sua autonomia e qualidade de vida.

Importante ressaltar a necessidade do investimento em atenção à saúde mental e políticas públicas, prevenindo assim problemas futuros de saúde, tanto de natureza física como psicológica, incentivando a inteligência emocional, boas práticas e desenvolvimentos de hábitos saudáveis.



## **Psicopedagoga.**

A psicopedagogia estabelece um olhar direcionado às dificuldades de aprendizagem, possibilitando o conhecimento e a compreensão do processo que envolve a aprendizagem humana, viabilizando o tratamento de todas as dificuldades envolvidas neste processo. O psicopedagogo, na sua área de atuação, terá como função potencializar a aprendizagem dos indivíduos. Na psicopedagogia clínica, a qual executo no Núcleo de Especialidades do município de Itabaianinha, exige uma intervenção preventiva e interventiva, pois perpassa pela avaliação, diagnóstico e intervenção.

No primeiro momento, no processo de diagnóstico, busca-se compreender as mensagens que revelam os motivos pelos quais os pacientes apresentam tais dificuldades. Nesta etapa, é imprescindível uma escuta qualificada às famílias, pois através dela que serão colhidas informações importantes sobre a história de vida do paciente.

Os atendimentos no Núcleo de Especialidades tem maior prevalência do público infanto-juvenil, embora a demanda seja livre para todas as idades. O agendamento é realizado previamente, através de solicitação médica ou de profissional habilitado da atenção básica de saúde ou do sistema educacional municipal. As sessões terapêuticas são de aproximadamente 30 minutos, dependendo da necessidade individual dos pacientes. O retorno dos pacientes é de 15 dias, conforme lista de espera, o que pode ser modificado diante da grande e crescente demanda de atendimentos. Cada paciente possui um prontuário confeccionado pela unidade, onde suas informações são construídas durante todo o processo de atendimentos.

Os pacientes atendidos possuem diagnósticos diversos, tendo maior incidência as hipóteses diagnósticas relacionadas ao Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH), Traumatismo Cranioencefálico (TCE), atraso de linguagem, distúrbio mental, síndromes, disfagia, alterações auditivas e surdez.

Como plano de ação para o atendimento da demanda de pacientes supracitada, é realizada intervenções que alcancem a melhoria das relações

com a aprendizagem. Algumas estratégias também são utilizadas para que sejam recuperados conteúdos escolares considerados como deficitários nos

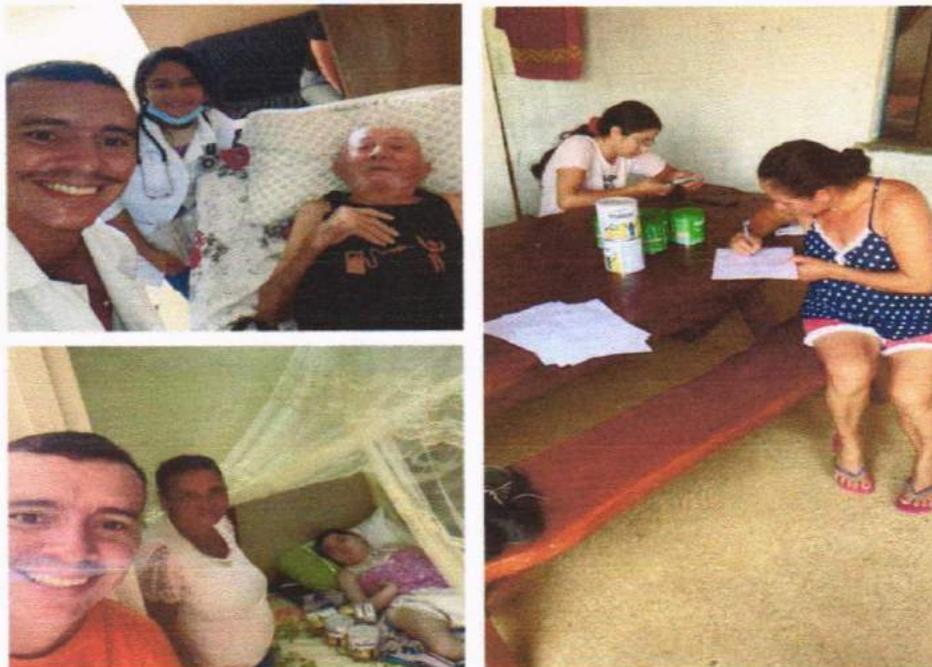
Pacientes. Jogos, brincadeiras e atividades são elaboradas para trabalhar as necessidades individuais dos pacientes.



## **Nutricionista.**

O nutricionista realiza, através do Núcleo de Especialidades, atendimentos domiciliares de pacientes graves acamados, a população de baixa renda por meio de concessão de benefício eventual de suplementação alimentar e atendimento ambulatorial.

Os atendimentos ambulatoriais do nutricionista são realizado em parcerias com as UBS, onde ele se desloca para cada equipe em dias pré-determinados. Já os atendimentos domiciliares são realizados em um dia da semana. A concessão do benefício é um trabalho conjunto com a Assistente Social, onde é avaliado as necessidades nutricionais e socioeconômicas de cada pacientes.



### **Programa de Suplementação e reabilitação**

Foi ofertado os Suplementos alimentares para 32 usuários, pacientes ativos e não ativo.

**Quadro 2:** Quantitativo de usuários que são atendidos no Núcleo de Especialidades com deficiência e entre outras enfermidades no período de Janeiro a Dezembro de 2023.

<b>ESPECIALIDADE</b>	<b>NÚMERO DE ATENDIMENTOS</b>	<b>FAIXA ETÁRIA</b>
Fonoaudióloga	1.834	01 a 60
Psicopedagoga	656	02 a 20
Psicóloga	987	01 a 85
Assistente Social	853	0 a 102
Nutricionista	32	0 a 102
Fisioterapeuta	177	0 a 103
<b>Total:</b>		<b>4,539</b>

**Fonte:** Elaboração própria, 2023.

### **Auxiliar de Enfermagem**

Desenvolve suas atividades diárias no atendimento ao público, auxiliando nos procedimentos cirúrgicos dermatológicos e na realizações de eletrocardiogramas. Realiza a Promoção e Prevenção participando das palestras alusivas promovidas no Núcleo de especialidades.



**Atendimentos Eletrocardiograma**

<b>Auxiliares de Enfermagem</b>	<b>Exames realizados eletrocardiograma</b>
Miria Suzana Macedo Guimarães	869

## CAMPANHAS DE PROMOÇÃO E PREVENÇÃO EM SAÚDE

Atividades alusiva ao dia das crianças

No dia 09 de outubro 2023, foi realizada uma série de atividades educativas para os nossos pequenos, com o objetivo de celebrar o Dia das Crianças.

As atividades foram:

- ✓ Habilidades psicomotoras
- ✓ Conhecer e identificar as partes do corpo humano.
- ✓ Desenvolver sua autonomia e identidade corporal.
- ✓ Observar e reconhecer semelhanças e diferenças do seu corpo em relação aos outros.
- ✓ Explorar movimentos a partir de estímulos sonoros – música.
- ✓ Pintura das mãos Objetivo:
  - ✓ Mostrar que todos somos diferentes em todos os aspectos, temos cores, comportamentos, estatura, dificuldades diferentes

Na oficina de arte, as crianças aprenderam sobre as partes do corpo humano e pintaram as mãos com cores diferentes. O objetivo da atividade foi mostrar que todos somos diferentes em todos os aspectos, temos cores, comportamentos, estatura, dificuldades diferentes.

As crianças se divertiram muito e aprenderam com as atividades. A ação foi um sucesso!



## RODA DE CONVERSA, TEMA: SAÚDE DO TRABALHADOR

Realizada no 08 de novembro em parceria com a secretaria de municipal de saúde, ofertou ação em saúde do trabalhador "SAÚDE DO TRABALHADOR TRABALHAR SIM, ADOECER NÃO!

Com palestras motivacionais com psicóloga, enfermeira, massagista, uma tarde para guardar memórias, compartilhar inúmeras experiências adquiridas no cotidiano, com participação da educadora física para auxiliar na manutenção do corpo e da mente.



## DEZEMBRO LARANJA.

No dia 19 de Dezembro foi realizada uma ação em alusão ao Dezembro Laranja, mês de combate e prevenção contra o câncer de pele.

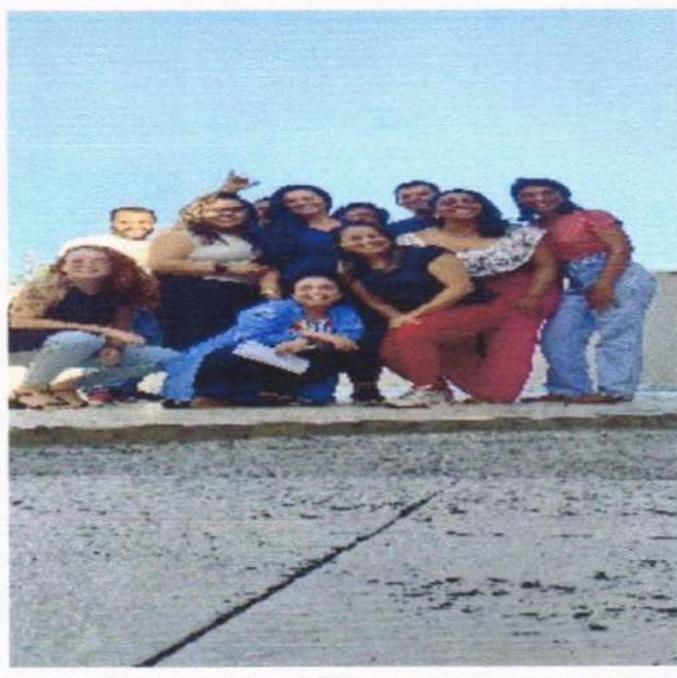
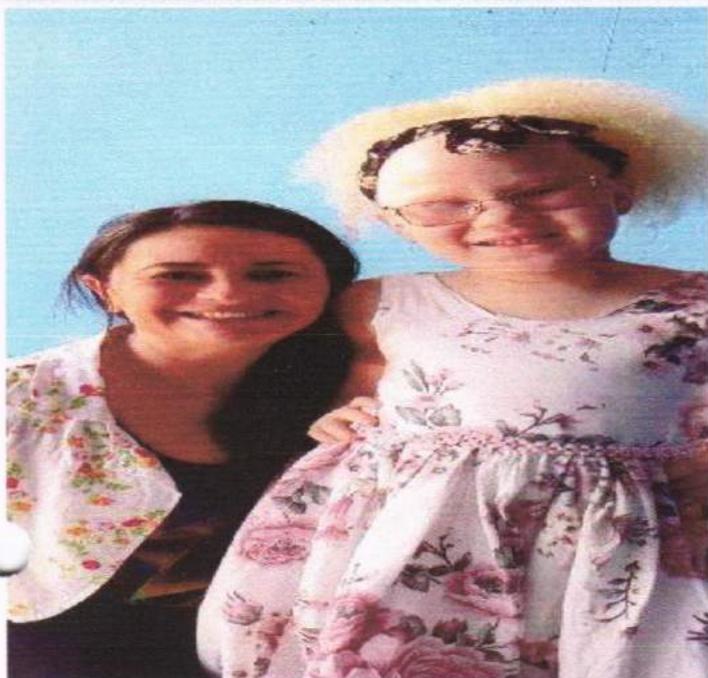
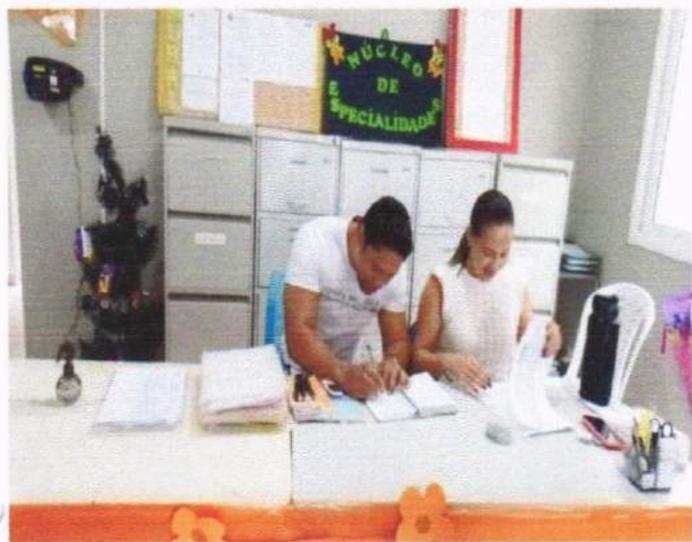
A roda de conversa foi realizada sobre prevenção, conscientização e cuidados contra o câncer de pele. A roda de conversa foi realizada pela coordenadora Elaine Félix Gois que frisou a importância da prevenção principalmente através do uso de protetor solar e também pela dermatologista Dr<sup>a</sup> Alice Lima que explicou sobre os principais fatores que aumentam o risco do câncer de pele e como identifica-lo, assim também como a identificação precoce da doença, para o tratamento e cura, falou da importância dos cuidados da pele e sobre a realização das consultas dermatológicas, também o gestor Municipal, Prefeito Danilo Carvalho e a Secretaria de Saúde Ingrid Alicia



# **ANEXO**

**Serviços Ofertados**

## Equipe Técnica



## Visita Domiciliar

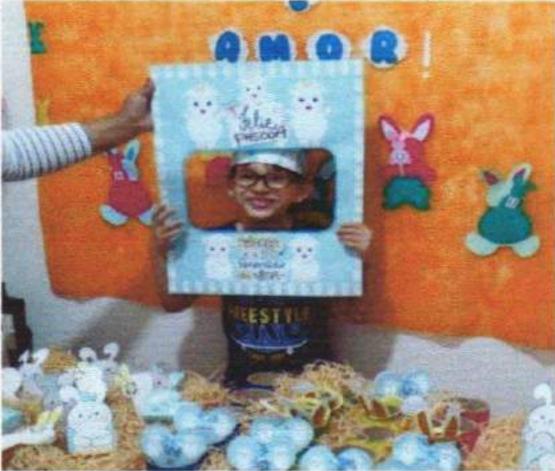


Assistente social e fisioterapeuta

Atendimentos com a psicológica



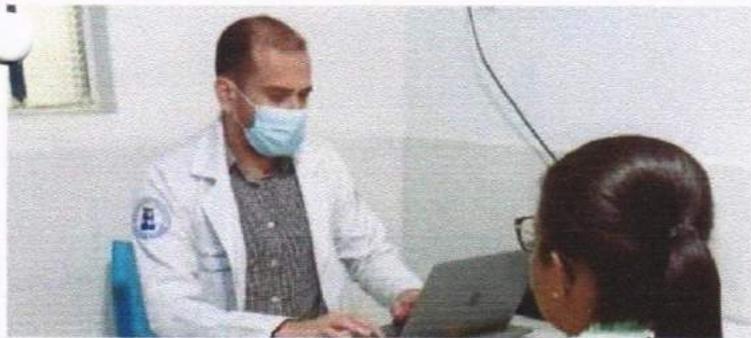
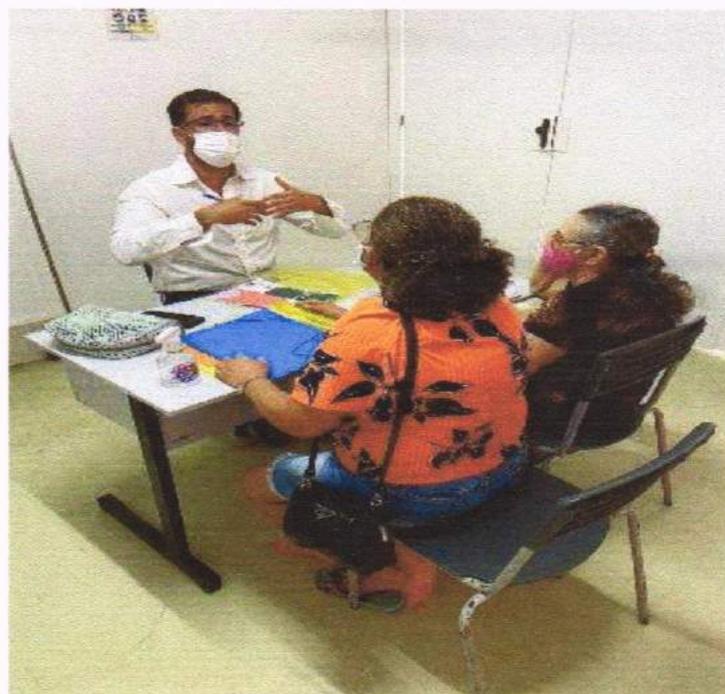
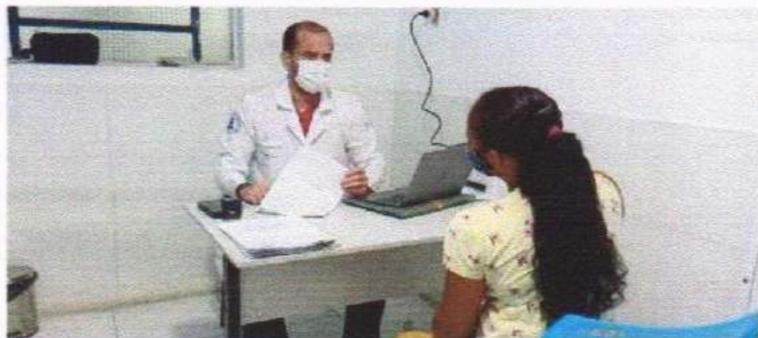
Atendimentos com a psicopedagoga



Atendimentos com Nutricionista e Fonoaudióloga



Atendimentos com as Especialidades Médica



Otorrinolaringologista

Endocrinologista



Pediatra



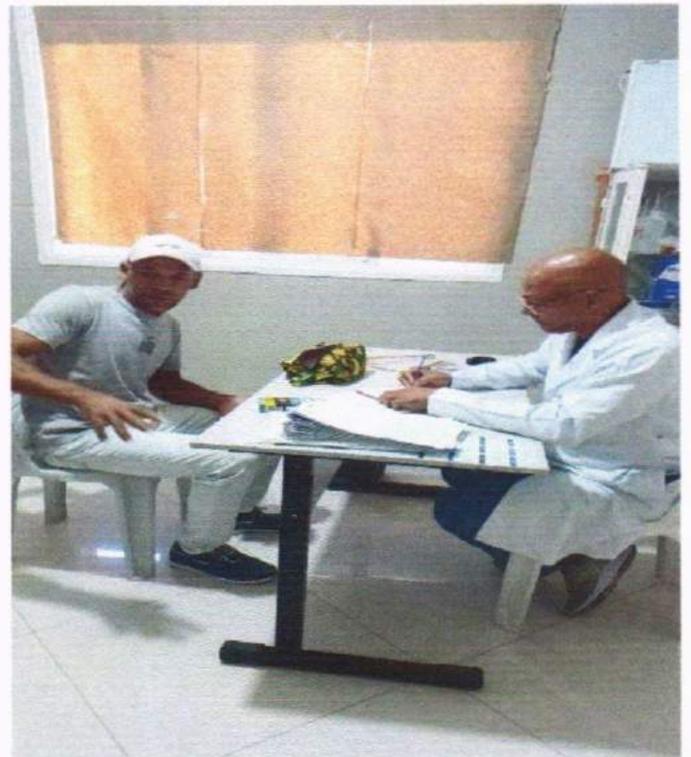
Dermatologista



Ginecologista



Cardiologista



Psiquiatra

## CAMPANHAS DE PROMOÇÃO E PREVENÇÃO EM SAÚDE

Atividades alusiva ao dia das crianças

No dia 09 de outubro 2023, foi realizada uma série de atividades educativas para os nossos pequenos, com o objetivo de celebrar o Dia das Crianças.



## RODA DE CONVERSA, TEMA: SAÚDE DO TRABALHADOR

Realizada no 08 de novembro em parceria com a secretaria de municipal de saúde, ofertou ação em saúde do trabalhador "SAÚDE DO TRABALHADOR TRABALHAR SIM, ADOECER NÃO!"



## DEZEMBRO LARANJA

No dia 19 de Dezembro foi realizada uma ação em alusão ao Dezembro Laranja, mês de combate e prevenção contra o câncer de pele.





## FUNCIONÁRIOS DO NÚCLEO

- 01- ELAINE FÉLIX GOIS – COORDENADAORA
- 02- JOSEFA ADRIANA ALVES DA CRUZ - RECEPCIONISTA
- 03- IAGO JOSÉ DE SOUSA SANTOS - AUXILIAR ADMINISTRATIVO
- 04- MÍRIA SUZANA MACÊDO GUIMARAES – AUX DE ENFERMAGEM
- 05- ELIENE SILVA AMÂNCIO RAMOS – SERVIÇO GERAIS
- 06- NEILIANE SILVA NASCIMENTO (MARCAÇÃO DAS ESPECIALIDADES)
- 07- ANTONIO MARCOS OLIVEIRA DOS SANTOS - MOTORISTA
- 08- WESLEY SANTOS GUIMARÃES (Agente de portaria)
  
- 09- OTORRINOLARINGOLOGISTA - DR. ALLISSON HORA SOUZA
- 10- DERMATOLOGISTA – DR<sup>a</sup>. ALICE LIMA OLIVEIRA NETA
- 11- GINECOLOGISTA – DR<sup>a</sup> GENIKELE ALVES
- 12- PEDIATRA – DR. FERNANDO MENEZES
- 13- ENDOCRINOLOGISTA – DR. FRANCISCO LEITE
- 14- PSIQUIATRA – DR. JOSÉ EDSON DE OLIVEIRA PINTO
- 15- PSICÓLOGA – JÉSSICA ANNE BATISTA DE ANDRADE
- 16- PSICOPEDAGOGA – MIKAELE PEREIRA DOS SANTOS LIMA
- 17- ASSISTENTE SOCIAL – JAQUELINE FRANCISCA VITORIO
- 18- NUTRICIONISTA – JEFFERSON DOS SANTOS
- 19- FONOAUDIÓLOGA – JULIANA ARAÚJO PENA
- 20- FONOAUDIÓLOGA – LAUDICÈIA DOS SANTOS SOUZA
- 21 FONOAUDIÓLOGA- LAYANNE FERRIERA DOS SANTOS

“O sucesso nasce do querer, da determinação e persistência em se chegar a um objetivo. Mesmo não atingindo o alvo, quem busca e vencer obstáculos, no mínimo fará coisas admiráveis” – José de Alencar

Elaine Felix Gois  
Coord.<sup>a</sup> Núcleo de Atendimento Especializado Municipal

Elaine Felix Gois

Coord.<sup>a</sup> Núcleo de Atendimento Especializado Municipal

31/12/23



# EDUCAÇÃO PERMANENTE



**PREFEITURA DE  
ITABAIANINHA**  
*Cidade Princesa*

SECRETARIA DE SAÚDE



# PORTFÓLIO NEPS 2023

AÇÕES DESENVOLVIDAS ATRAVÉS DO  
NÚCLEO DE EDUCAÇÃO PERMANENTE EM  
SAÚDE DURANTE ESTE ANO



NÚCLEO DE EDUCAÇÃO  
PERMANENTE EM SAÚDE  
DE ITABAIANINHA



PREFEITURA DE  
ITABAIANINHA  
*Cidade Princesa*

SECRETARIA MUNICIPAL DE  
SAÚDE

## AGRADECIMENTOS

Agradeço primeiramente à Deus, pelo dom da nossa existência, por nos capacitar e permitir viver tudo isso. Agradeço ao Prefeito Danilo Carvalho e a Secretária de Saúde Ingrid Alícia que não mediram esforços para implantação e desenvolvimento das Políticas Públicas de Educação Permanente em Saúde no município.

Externo toda a minha gratidão aos coordenadores do Fundo Municipal de Saúde por toda parceria e colaboração durante o nosso trajeto, assim como aos multiplicadores de conhecimento por todos os saberes compartilhados. A todos que direto ou indiretamente contribuíram para o êxito do NEPS em 2023, quero manifestar os meus sinceros agradecimentos!

*Enf<sup>a</sup> Estéfane Santos Cavalcante*  
COORDENADORA DO NEPS

## SUMÁRIO

<b>INTRODUÇÃO .....</b>	<b>03</b>
<b>JUSTIFICATIVA .....</b>	<b>04</b>
<b>OBJETIVO.....</b>	<b>05</b>
<b>Objetivo Geral.....</b>	<b>05</b>
<b>Objetivos Específicos .....</b>	<b>05</b>
<b>DESENVOLVIMENTO .....</b>	<b>06</b>
<b>CONSIDERAÇÕES FINAIS .....</b>	<b>08</b>
<b>REFERÊNCIAS.....</b>	<b>09</b>
<b>ANEXO I.....</b>	<b>10</b>
<b>ANEXO II.....</b>	<b>18</b>
<b>ANEXO III.....</b>	<b>70</b>

## 1- INTRODUÇÃO

A Portaria nº 418 de 29 de setembro de 2021, estabelece a implantação do Núcleo Municipal de Educação Permanente em Saúde no âmbito da Secretaria Municipal de Saúde de Itabaianinha em consonância com as Políticas Nacional e Estadual de Educação Permanente em Saúde, constituído por três eixos estruturais: ensino-serviço; educação permanente e técnico científico, os quais foram contemplados durante todo este ano, com atividades que contribuíram direta ou indiretamente para o alcance de metas e ações descritas no Plano Municipal de Saúde.

A educação permanente se baseia na aprendizagem significativa e na possibilidade de transformar as práticas profissionais. Ela é feita a partir dos problemas enfrentados na realidade e leva em consideração os conhecimentos e as experiências que as pessoas já têm. Propõe que os processos de educação dos trabalhadores da saúde se façam a partir da problematização do processo de trabalho, e considera que as necessidades de formação e desenvolvimento dos trabalhadores sejam pautadas pelas necessidades de saúde das pessoas e populações. (BRASIL, Política Nacional de Educação Permanente em Saúde. Brasília: MS, 2009, p. 20).

Dessa forma, o NEPS conta com trabalho articulado com as outras coordenadorias da Secretaria Municipal de Saúde, assim como intersetoriais com outras secretarias, auxiliando no desenvolvimento dos serviços de saúde, realizando constante atualização por meio de ações intencionais e planejadas descritas neste portfólio, com objetivo de qualificar a assistência prestada a população de Itabaianinha/Sergipe.

## **2- JUSTIFICATIVA**

A Educação Permanente visa melhorar a qualidade do atendimento, resultando em satisfação, humanização, aprimoramento técnico e dignidade no exercício do trabalho por meio da construção coletiva, troca de saberes e interdisciplinaridade

Nesse sentido, diante do reconhecimento do cotidiano como lugar de intervenções e acolhimento de desafios faz-se necessário as práticas cooperativas, colaborativas e integradas do NEPS junto aos profissionais dos diferentes níveis no âmbito da saúde, afim de transformar o serviço, construindo um processo articulado e holístico.

### **3- OBJETIVOS**

#### **3.1 Objetivo Geral**

Subsidiar a organização/construção do processo de trabalho dos profissionais da saúde do município de Itabaianinha, fomentando o desenvolvimento crítico-reflexivo de forma a aprimorar sua atuação na instituição, com busca constante do crescimento pessoal e profissional, orientando-se para melhoria do acesso, qualidade e humanização na prestação do serviço à população.

#### **3.2 Objetivos Específicos**

- ✓ Planejar e implementar ações educativas para atender as necessidades de aprendizagem no ambiente de trabalho;
- ✓ Promover o aprimoramento e atualização dos profissionais, considerando suas vivências e especificidade de cada serviço;
- ✓ Estimular o profissional a participar de ações de educação permanente em saúde, de integração ensino-serviço, de produção científica;
- ✓ Apoiar a equipe estimulando a produção de material educativo como ferramenta de educação em saúde;
- ✓ Fomentar a construção do conhecimento pelas equipes junto ao usuário, integrando o saber técnico ao saber popular;
- ✓ Monitorar as ações de educação em saúde nas unidades e o registro das mesmas;

## **4- DESENVOLVIMENTO**

### **4.1 Eixo Ensino-Serviço**

Segundo GARCIA, et al, entende-se por integração ensino-serviço o trabalho coletivo, pactuado e integrado de estudantes e professores dos cursos de formação na área da saúde com trabalhadores, visando à qualidade de atenção, à saúde individual e coletiva, à qualidade da formação profissional e ao desenvolvimento-satisfação dos trabalhadores dos serviços.

Diante disso, o município disponibiliza de campos para estágios extracurriculares envolvendo remuneração, em diferentes categorias, agregando experiências para melhorias em seu desenvolvimento profissional.

O Núcleo Estadual de Educação Permanente contém em sua estrutura a Comissão de Integração Ensino-Serviço (CIES), a qual fazemos parte, e estimula em diferentes contextos a implantação de núcleos municipais, assim como a formulação, condução e desenvolvimento da Política de Educação Permanente em Saúde. Ainda dentro da CIES, somos integrantes e participantes ativos no Grupo de Trabalho (GT-CIES) representando a nossa regional de saúde e contribuindo para uma Educação Permanente efetiva.

Segue em Anexo I fotos destas ações.

### **4.2 Eixo Educação Permanente**

A Educação Permanente em Saúde (EPS) está voltada aos problemas cotidianos das práticas das equipes, se inserindo no processo de trabalho, gerando compromissos entre trabalhadores, gestores, instituições de ensino e usuários, construindo o desenvolvimento individual e institucional, afim de fomentar as práticas sistemáticas de educação em saúde, oportunizando aos profissionais aprimoramento e atualização no serviço.

Neste eixo, está descrito todas as capacitações ofertadas aos trabalhadores da saúde do município durante todo o ano. Vale ressaltar que formalizamos convênio com a Fundação Estadual de Saúde (FUNESA) para o desenvolvimento do Projeto Educação Permanente e Qualidade do Cuidado em Saúde, através do convênio 01/2023. Além destas, divulgamos capacitações remotas ofertadas por outras entidades parceiras destacando a Fundação Abrinq.

Segue em Anexo II fotos destas ações.

### **4.3 Eixo Técnico Científico**

A produção científica, embora seja pouco valorizada pela população leiga brasileira, ela é de extrema importância para o desenvolvimento do país, principalmente na evolução tecnológica na área da saúde. Diante disso, estimular os profissionais no âmbito da produção do conhecimento, é um dos nossos pilares, assim como apoiar e auxiliar no desenvolvimento de produção científica junto a instituições de ensino.

No âmbito de Pesquisa Científica, a equipe da Universidade Federal de Sergipe está sempre presente em nosso município sob comando do Drº Miburge Junior para estudos com os anões. No ano de 2021, estiveram presente para estudo sobre a função mandibular destes e outros indivíduos (controle). O objetivo do estudo é verificar a função tempero mandibular, saber mais sobre a força deste músculo, evitando o uso precoce de prótese dentária, assim como doença bucal e cardíaca.

Segue em Anexo III fotos desta ação.

## 5- CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Educação Permanente em Saúde tem importância fundamental nesse processo de organização e estruturação das redes de atenção à saúde. Conhecer as condições de saúde de cada local, possibilita aos profissionais a reflexão sobre suas práticas e se essas estão de acordo com as necessidades da população atendida. Para tanto, estes espaços de discussão precisam da participação das equipes envolvidas na atenção direta aos usuários e dos profissionais da gestão, trabalhando conjuntamente na construção desta rede de compartilhamento. Problematizar o trabalho e utilizar a subjetividade dos profissionais para promover trocas e melhorar a qualidade da atenção à saúde vai além da projeção de metas e alcance de indicadores.

Dessa forma espera-se alcançar uma atuação crítica, reflexiva e transformadora dos profissionais deste município, buscando a Educação Permanente como um processo compartilhado coletivamente, objetivando um serviço qualificado.

## REFERÊNCIAS

GARCIA S.O, SAMPAIO J, COSTA C.R.L, DINIZ R.S, ARAÚJO T.A. Integração ensino-serviço: experiência potencializada pelo Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde – Eixo Educação Permanente. *Interface, comunicação, saúde e educação*. São Paulo, 2019. Disponível em: <https://www.scielo.org/article/icse/2019.v23/e180540/>

BRASIL, Ministério da Saúde. *Política Nacional de Educação Permanente em Saúde*. Brasília: Ministério da Saúde; 2018.

**ANEXO I**

**Eixo Ensino-Serviço**

1- Ações desenvolvidas pelos estagiários extracurriculares sob supervisão dos profissionais





**2- Reuniões do Grupo de Trabalho da Comissão de Integração Ensino-Serviço - CIES**



**ANEXO II**

**Eixo Educação Permanente**

## CAPACITAÇÕES – MÊS DE JANEIRO

- 1- Capacitação para os profissionais enfermeiros da APS e orientações aos pacientes ostomizados em parceria com a equipe técnica da CONVATEC, assim como explanação e abertura do Janeiro Branco.





## CAPACITAÇÕES – MÊS DE FEVEREIRO

- 1- Capacitação para os fiscais de contratos e coordenadores do Fundo Municipal de Saúde sobre a nova Lei de Licitação e Contratos, assim como novo processo de trabalho com o Sistema Único e Integrado de Execução Orçamentária, Administração Financeira e Controle (SIAFIC).





**2- Capacitação de orientação sobre a Recomendação N° 001/2023 emitida pelo Ministério Público e planejamento de ações sobre estratégias de atualização e controle do calendário vacinal da nossa população.**



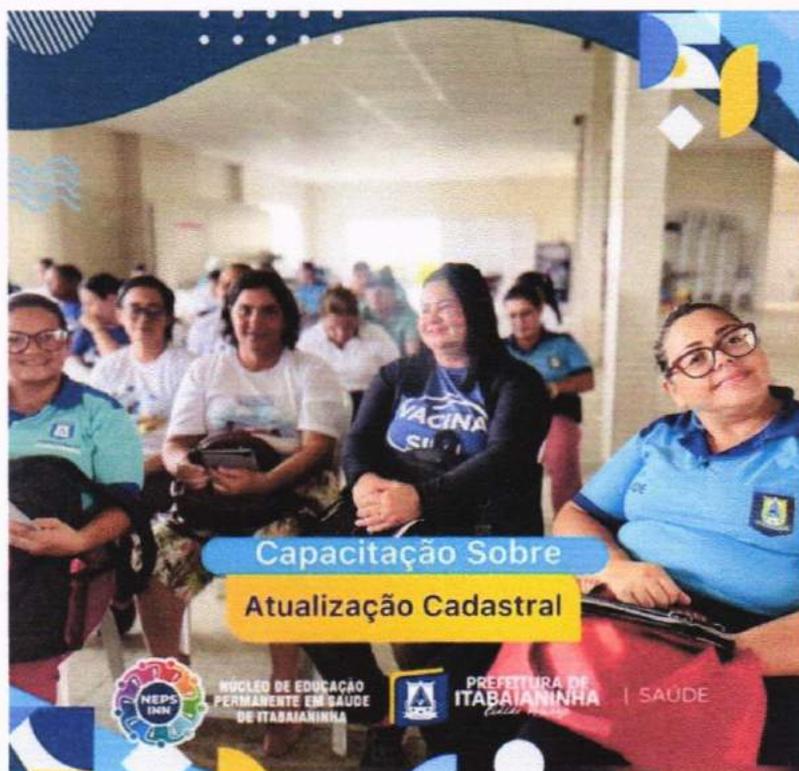


## CAPACITAÇÕES – MÊS DE MARÇO

- 1- Assinatura do Convênio com a Funesa para ampliar oferta de Capacitações para os trabalhadores da Saúde.

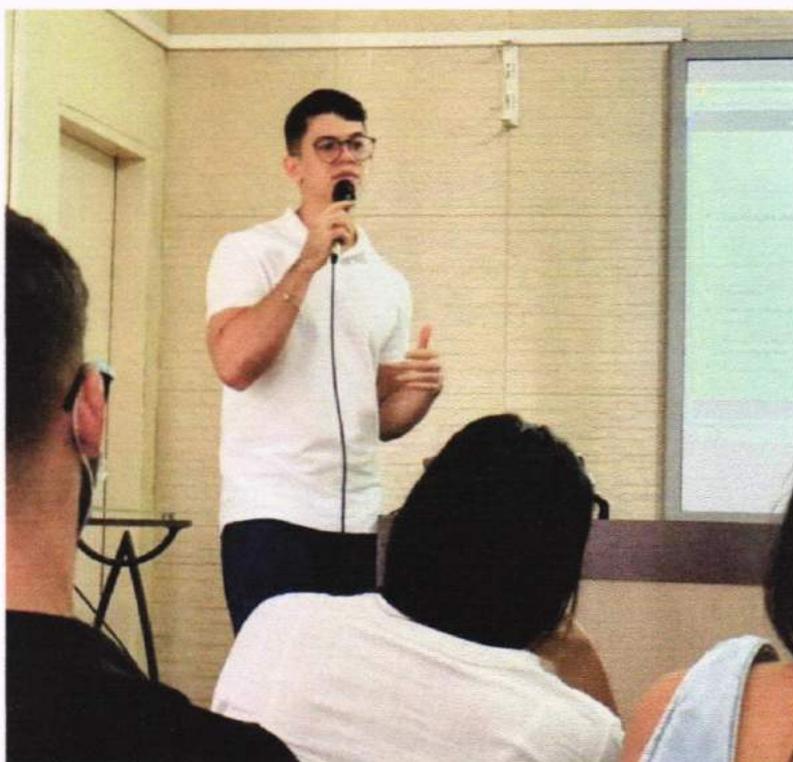


2- Capacitação para os ACS sobre atualização cadastral das famílias de suas microáreas através dos sistemas de informação.





- 3- Capacitação sobre Complicações em Exodontias, ministrada por Dr Maurício Santana aos odontólogos e auxiliares de saúde bucal do município. Aproveitamos o ensejo para homenagear o odontólogo Dr Francisco Sérgio pelos seus 25 anos de contribuição à saúde pública e no turno vespertino um momento relaxante com as Práticas Integrativas e Complementares em Saúde, em comemoração ao Dia Mundial da Saúde Bucal.







## CAPACITAÇÕES – MÊS DE ABRIL

- 1- Capacitação sobre Introdução à Estratégia AIDPI aos enfermeiros do município e de toda regional, ministrada pela renomada enfermeira Lara Leite de Oliveira, com objetivo de preparar os profissionais para oferecerem cuidados de qualidade às crianças da região.





- 2- Capacitação em Boas Práticas de manipulação no frigorífico com objetivo de sensibilizar sobre a importância dos cuidados com os insumos, ofertando um produto de qualidade e saudável à população.





## CAPACITAÇÕES – MÊS DE MAIO

- 1- Capacitação sobre Primeiro Socorros, ministrado pelo bombeiro civil aos profissionais do Núcleo de Atendimento Educacional Especializado.





- 2- Realização do I Fórum Municipal sobre Uso Racional de Medicamentos para os profissionais da APS, afim de promover o melhor cuidados aos nossos pacientes.







## CAPACITAÇÕES – MÊS JUNHO

- 1- Capacitação sobre Hipodermóclise aos enfermeiros da APS, do SAD e do Hospital São Luiz de Gonzaga, ministrada pela enfermeira Taynara, com objetivo de garantir uma melhor assistência e conforto ao usuário.







**2- Solenidade de abertura do Convênio entre o Fundo Municipal de Saúde e a Fundação Estadual de Saúde (Funesa).**





3- Capacitação desenvolvida em parceria com a Funesa sobre Acolhimento e Humanização em Saúde a todos os profissionais de saúde do município.





## CAPACITAÇÕES – MÊS JULHO

- 1- Capacitação sobre Cancer Bucal pela Dra Ádila Almeida em todas as ESF do município, afim de orientar os ACS sobre os grupos de riscos, prevenção e captação precoce.





- 2- Capacitação em Saúde Bucal pela Referência Técnica Estadual Ana Paula Mendonça, à todos os profissionais da APS, para detecção precoce do Cancer de Boca.





## CAPACITAÇÕES – MÊS DE OUTUBRO

- 1- Capacitação sobre Feridas para os Auxiliares de Enfermagem para ofertar o melhor cuidado aos nossos pacientes.







**ANEXO III**  
**Eixo Técnico Científico**

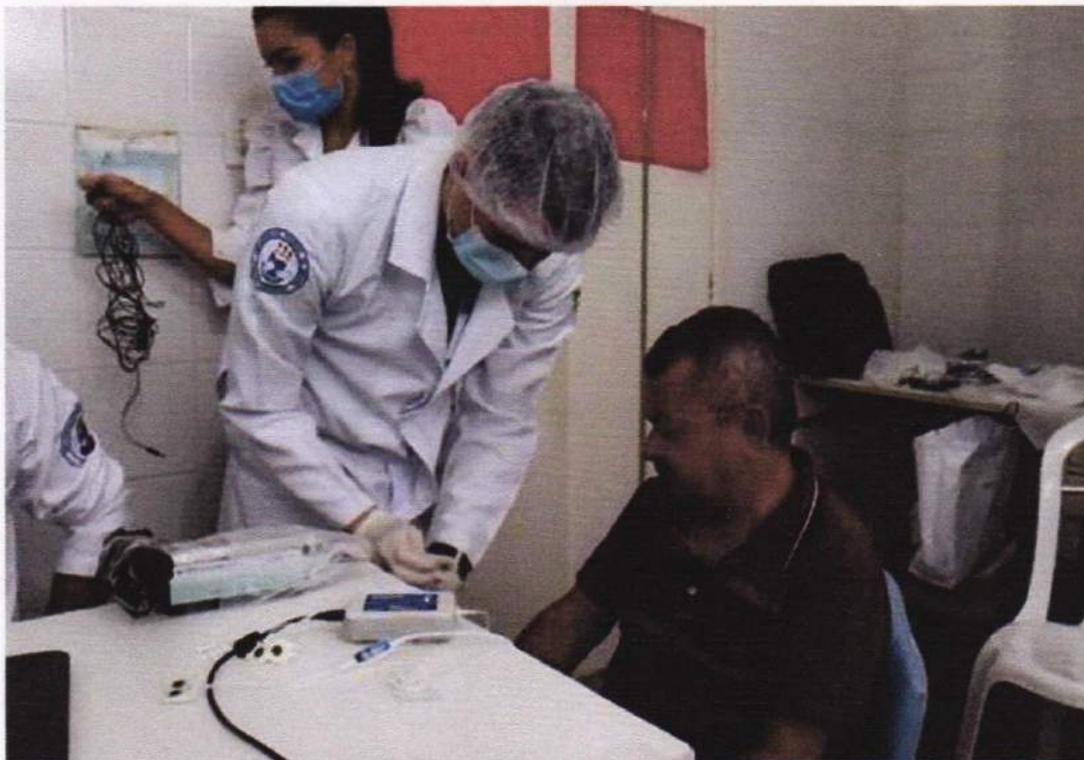


Foto 01: Equipe da Universidade Federal de Sergipe em mais um estudo com os anões do município (2021)



Foto 02: Equipe da Universidade Federal de Sergipe em mais um estudo com os anões do município (2021)